

ชื่อเรื่อง รายงานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔

ผู้รายงาน นางจิราภรณ์ พรหมสะอาด

สถานศึกษา โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (๒) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๒ คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ เรื่อง พันธุกรรมและวิวัฒนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมเทคนิคผังกราฟิก เรื่องพันธุกรรมและวิวัฒนาการ วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว๓๐๑๐๘ ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อยู่ในระดับมากที่สุด