



# งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาผลการทำแบบทดสอบความเป็นอัจฉริยะทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) ของนักเรียนชั้น ม.2  
ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย

ครูพินันทา วงศ์จินดา  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์”

# งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาผลการทำแบบทดสอบความเป็นอัจฉริยะทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) ของนักเรียนชั้น ม.2  
ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย

ครูพินันทา วงศ์จินดา  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์”

**ชื่องานวิจัย** การศึกษาผลการทำแบบทดสอบความเป็นอัจฉริยะทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) ของนักเรียนชั้น ม.2 ประจำปีการศึกษา 2562

**ชื่อผู้วิจัย** ครูพินันทา วงศ์จินดา

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการการศึกษาผลการทำแบบทดสอบความเป็นอัจฉริยะทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) ของนักเรียนชั้น ม.2 ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งข้าพเจ้าได้ใช้แบบทดสอบ DQ\_Test ดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient: DQ) คือ ผลรวมระหว่างความฉลาดทางสังคมอารมณ์ และความสามารถทางเชาวน์ปัญญาที่ช่วยให้เราสามารถเผชิญหน้ากับความท้าทายและความกดดันที่เกิดขึ้นกับการใช้ชีวิตบนโลกไซเบอร์ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 มีทักษะความฉลาดทางดิจิทัลอยู่ในระดับใดบ้าง 2) เพื่อวางแผนดูแลนักเรียนที่มีผลการสอบคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน และแจ้งผู้ปกครองให้ดูแลเป็นพิเศษ สรุปได้ว่านักเรียนชั้น ม.2/2 ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการสอบเฉลี่ยที่ระดับไม่น่าพอใจ และ ไม่มีนักเรียนที่ผลการสอบต่ำกว่า 85 คะแนน จากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลไปวางแผนเพื่อดูแลนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองต่อไป

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	5
บทที่ 4 ผลการวิจัย	6
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย	8
บรรณานุกรม	9
ภาคผนวก	10
ภาพถ่ายตอนทำกิจกรรมในชั้นเรียน	

## คำนำ

แบบการวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อ 1) เพื่อศึกษาว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 390 คน มีทักษะความฉลาดทางดิจิทัลอยู่ในระดับใดบ้าง 2) เพื่อวางแผนดูแลนักเรียนที่มีผลการสอบคะแนนต่ำกว่า 85 คะแนน และแจ้งผู้ปกครองให้ดูแลเป็นพิเศษ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบออนไลน์ DQ\_World ซึ่งเป็นแบบทดสอบเพื่อพัฒนาทักษะและความฉลาดด้านดิจิทัลให้กับเด็กๆ วัย 8-12 ปี โดยทีมงานนักวิชาการจาก Nanyang Technological University ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งได้รับความเชื่อถือและถูกนำไปใช้สอนเยาวชนในประเทศต่างๆกว่า 110 ประเทศทั่วโลก

ดังนั้นในการจัดทำแบบการวิจัยชิ้นนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และฝึกนิสัยการใช้อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์สมาร์ตโฟนอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้ใช้งาน ที่ฉลาดใช้ ไม่ติด เกมออนไลน์ โซเชียลมีเดีย หรือโทรศัพท์มือถือจนเสียสุขภาพ “ Be the master of technology, not slave.”

ครูพินันทา วงศ์จินดา  
ผู้ทำการวิจัย