

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242
เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

ผู้รายงาน นางจิราภรณ์ พรหมสะอาด

สถานศึกษา โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์”

ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 34 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์” อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า เอกสารประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 84.74/82.66 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา 2 ว32242 เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมากที่สุด